Принято

на заседании пед.совета №\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Утверждаю:

Зав. МКДОУ «Вачинский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чупалаева А.Н.

Приказ№\_\_\_от\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

 **МКДОУ «Вачинский детский сад»**

**Пояснительная записка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Вачинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, регистрационный № 6145 от 21.05.2012г.  серия 05 Л 01 №0000221;

- Устава МКДОУ «Вачинский детский сад», утвержденным постановлением Муниципального образования «Вачинский район» №50

От 15.03.2018г.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -- образовательных программ дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);

*-*Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

- Устава МКДОУ «Вачинский детский сад», утвержденным постановлением Муниципального образования «Вачинский район» №50

От 15.03.2018г.

 МКДОУ «Вачинский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье. Режим работы образовательного учреждения с 7.30 до 17.00 (9,5 часов).

         Образовательная деятельность ведётся на русском и на родном (лакском) языке

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательные группы детей от 2 до 6 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  младшая группа(с 2 до 4 лет) | Старшая группа(с 4 до 6 лет) |
| 22 | 20 |

 **Сведения о педагогическом составе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Образование** | **Квалификац. категория** |
| 1. | Эфендиева М.А. | воспитатель | среднее -      профессиональное | базовая |
| 2. | Чупанова Г.М. |  Воспитатель | среднее -      профессиональное | Базовая |
| 3. | Чупалаева А. Н. |  Музыкальный руководитель | среднее-профессиональное | базовая |

           В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 6 лет. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей, на основании следующих документов:

- заявления родителей.

- направления отдела образования,

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка

      Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.)  Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования РД» М.И.Щурпаевой и направлена на решение следующих задач:

 1.Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно -  эстетического и   физического развития детей.

3.Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной ш

4.Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Воспитывать у детей с учётом возрастных категорий гражданственность, уважение к правам и свободе человека, любовь к семье, Родине, окружающей природе.

            Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной образовательной Программы и формируемой части программы

- В.П.Новиковой - «Математика в детском саду»;

- И.А. Лыковой - «Цветные ладошки»;

- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»;

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

- «Родничок», «Отчий дом» НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи

Парциальные программы: «Салам алейкум»- С.К.Амиров, «Орлята» -У.А.Исмаилова, «Познаем наш край родной»-А.В.Гришина, «Мы учимся говорить по русски»-М.И.Щурпаева, «Я и ты»-Л.Ф.Гусарова, «Мир вокруг»-У.А.Исмаилова

 МКДОУ «Кулинский детский сад» - детский сад общеразвивающего вида

**Цель**:

            Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

      1.Повысить эффективность работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в разных видах организованной образовательной деятельности через взаимодействие с семьями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

                 2.Обновление воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения инновационных проектных технологий.

           Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях:

1. Непосредственная образовательная деятельность (НОД).
2. Образовательная деятельность в режиме дня (ОДРМ).
3. Совместная деятельность воспитателя и ребёнка (СДД).

          В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально - игровых подходов и интегративных технологий.

          Учебный план составлен для 1-младшей группы, 2-младшей, средней,старшей группы, и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 01.09.2019г и заканчивается 31.05.2020г. (36 недель).

          Объём недельной нагрузки составляет:

* 1- группа - 10 НОД;
* 2 - группа -13 НОД

           Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

* в первой- младшей— 2;
* в старшей группе - 3.

          В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группе (с 2 до 3 и с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4до5 лет) – не более 20 минут; в старшей группе (с 5 до 6 лет) - не более 25 минут.

           Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в 1- младшей группе не превышает 35 минут;
* во 2- старшей группе не превышает 75 минут

           НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации физического воспитания в МКДОУ третье физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

 НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

 Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов:

            По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

             По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», которая включает раздел:

- Конструктивно – модельная деятельность.

             Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности:

1. Утренняя гимнастика.
2. Комплексы закаливающих процедур.
3. Гигиенические процедуры.
4. Ситуативные беседы.
5. Чтение художественной литературы.
6. Дежурства.
7. Прогулки.

             Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Учебный план на 2019-2020 учебный год МКДОУ «Вачинский детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1-я младшая | старшая |
| 1 | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  Количество занятий |
| 1.1 | **Познавательное развитие** | 1 | 4 | 36 | 3 | 12 | 108 |
|  | ФЭМП |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
|  | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Ознакомление с миром природы |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| 1.2 | **Речевое развитие** | 2 | 8 | 72 | 3 | 14 | 108 |
|  | Развитие речи  | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
|  | Грамота |  |  |  | 2 | 8 | 72 |
| 1.3 | **Художественно-эстетическое развитие** | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | аппликация |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 |
| 1.4 | **Физическое развитие** | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого | 10 | 40 | 360 | 13 | 56 | 468 |

 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1-я Младшая    группа | 1. Рисование 9.00-9.152. Физкультура9.25-09.40  | 1.Коммуникация (чтение художеств. литературы)9.00-9.152. Музыка9.25-09.40  | 1.Познание (ФЭМП)9.00-9.151. Физическая культура (на прогулке)9.25-09.40 | 1. Познание (познават. Исследовательская и продуктивная деятельность)9.00-9.152. Музыка9.25-09.40 | 1. Художественное творчество (лепка)9.00-9.152. Физическая культура.9.25-09.40 |
| 2-я старшая группа  | 1.Познание(конструирование/окружающий мир)(через неделю)9.00-9.252 Физическая культура09.35-10.00    | 1.Познавательное развитие./ФЭМП/.9.00-9.252. Ходожественное творчество (аппликация, лепка) 09.35-10.003.Музыка9.25-09.40      | 1.Коммуникация (развитие речи, обучение грамоте)9.00-9.252. Рисование 09.35-10.003.Физическая культура. (на прогулке)10.10-10.35  | 1. Коммуникация (Чтение художественной литературы)9.00-9.252. Познание (познавательная исследовательская и продуктивная деятельность)09.35-10.003. Физическая культура.10.10-10.35 | 1.Худ. творчество(Рисование)9.00-9.252.Музыка09.35-10.00  |

 **Образовательные области и реализуемые программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Основная образовательная программа | Учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы» | Парциальные программы | Дидактические пособия, учебники |
| 1-я Младшая группа | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»М.И.Щурпаевой, М.М.Байрамбекова,У.А. Исмаиловой, А.В.Гришиной | Т.С.Гербова «Развитие речи»;О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой»;Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;Л.И. Пензулаева «Физическая культура»;Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». | «Салам алейкум»- С.К.Амиров «Орлята» -У.А.Исмаилова, «Познаем наш край родной»-А.В.Гришина, «Мы учимся говорить по русски»-М.И.Щурпаева, «Я и ты»-Л.Ф.Гусарова, «Мир вокруг»-У.А.Исмаилова | Дидактические игры;раскраски;конструкторы;наглядно – дидактические пособия,заготовки аппликаций. |
| Старшая группа | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»М.И.Щурпаевой, М.М.Байрамбекова,У.А. Исмаиловой, А.В.Гришиной | Т.С.Гербова «Развитие речи»;О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой»;Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;Л.И. Пензулаева «Физическая культура»;И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»М.Б.Зацепина. Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»Л.В.Куцаков «Конструирование из строительного материала» | «Салам алейкум»- С.К.Амиров «Орлята» -У.А.Исмаилова, «Познаем наш край родной»-А.В.Гришина, «Мы учимся говорить по русски»-М.И.Щурпаева, «Я и ты»-Л.Ф.Гусарова, «Мир вокруг»-У.А.Исмаилова | Демонстрационный материал;дидактические игры;раскраски;конструкторы;наглядно – дидактические пособия,заготовки аппликаций. |