

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от 1 03 2021 г.



Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Вачинский детский сад»
Чупалаева А.Н.
Приказ № 2 от 01 03 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О разработке и утверждении основной
образовательной программы
МКДОУ «Вачинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вачинский детский сад»(далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения образовательной программы МКДОУ «Вачинский детский сад»(далее МКДОУ), определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Образовательная программа разрабатывается педагогами, и отражают методику реализации программы с учетом:

- требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения Программы;
- максимального объема учебного материала для воспитанников;
- объема часов непрерывной образовательной деятельности, определенного учебным планом образовательного учреждения;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
- целей и задач образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения;
- выбора педагогами необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

1.4. Образовательная программа – нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью формирования качеств, соответствующих ФГОС.

2. Основные задачи

2.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка путем сотрудничества педагогического коллектива и семьи.

2.2. Создание условий для выравнивания стартовых возможностей воспитанников при переходе на следующую возрастную ступень. Обеспечение физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей.

2.3. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявление одаренности в музыкальной, изобразительной, спортивной деятельности.

2.4. Создание условий для оздоровления ослабленных и часто болеющих детей.

3. Основные функции

3.1. Нормативная – образовательная программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания – образовательная программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Содержательная – образовательная программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности.

3.4. Процессуальная – образовательная программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная – образовательная программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения программы воспитанниками.

4. Права образовательной организации

4.1. В соответствии со статьей 28, п.3, пп.7 Закона РФ «Об образовании в РФ», МКДОУ разрабатывает и утверждает образовательную программу.

4.2. МКДОУ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.3. Педагоги – разработчики образовательной программы могут самостоятельно:

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой обучающихся, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- конкретизировать требования к уровню достижений итоговых результатов освоения программы;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала

5. Ответственность МКДОУ

5.1. В соответствии со статьей 28, п.6 Закона РФ «Об образовании в РФ» МКДОУ несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования согласно учебному плану.

5.2. Педагоги составители при разработке образовательной программы должны учитывать основные требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; определения результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Требования к структуре образовательных программ

6.1. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в МКДОУ на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов.

6.3. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

7. Механизм разработки, согласования и утверждения образовательных программ

7.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой педагогов МКДОУ в соответствии с планом.

7.2. Разработанная образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического Совета на предмет соответствия структуры и содержания программы установленным требованиям. Результаты рассмотрения образовательной программы фиксируются в протоколе заседания Педагогического Совета.

7.3. Образовательная программа утверждается заведующим МКДОУ. В конце учебного года анализируются результаты освоения образовательной программы.

7.4. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

8. Делопроизводство

8.1. Бумажный вариант утвержденной образовательной программы должен храниться в кабинете заведующего МКДОУ.

8.2.Электронный вариант (аналог) образовательной программы хранится в электронной базе данных МКДОУ.

8.3.Администрация МКДОУ осуществляет систематический контроль:

- за реализацией образовательной программы, ее практической части;
- за уровнем достижений воспитанников, в рамках реализации программы.